

Classe de 6ème : grandeurs usuelles, encadrements de nombres décimaux

Nous avons ramassé des coquillages sur le bassin d’Arcachon. Ils ont tous des tailles différentes et on voudrait les comparer : quel est le plus gros ? Quel est le plus long ?



**Première partie – le diamètre d’un objet**

**Question 1 : peut-on dire quel est le coquillage le plus long en étant sûr que tout le monde sera d’accord ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

La définition suivante est sans ambiguïté.

**Définition :** le diamètre est la distance entre les deux points les plus éloignés de l’objet

**Question 2 : quel coquillage a le plus grand diamètre ?**

---

---

---

---

---

---

---

---

**Deuxième partie : le périmètre d'un objet**



Nous avons défini le périmètre d'un polygone, mais les objets naturels sont rarement des polygones.

**Question 3 : comment définir le périmètre de ces coquillages ?**

---

---

---

---

---

---

**Question 4 : quel semble être le coquillage qui a le plus grand périmètre ? Proposer une valeur approchée**

---

---

---

---

---

---

**Question 5 : en gardant le même coquillage, proposer un encadrement de son périmètre. Quelle est la précision de cet encadrement ?**

---

---

---

---

---

---